

DS-1901270101062201 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) (WEF-2019) Examination

April - 2022

Psychology: Paper-22

(Educational Psychology-II)

(New Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks:	70
સૂચન	ા : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે. (2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.	
1	શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો. અથવા	14
1	વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્વ સમજાવો.	14
2	ચારિત્ર્ય એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ સમજાવો. અથવા	14
2	શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ વર્ણવો.	14
3	શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો. અથવા	14
3	વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું જ્ઞાન શિક્ષકને કઈ રીતે ઉપયોગી થાય છે ? સમજાવો.	14
4	માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો વર્શવો.	14
	અથવા	
4	સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો સમજાવો.	14
5	કોઈ પણ બે નાં જવાબ લખો : (1) શિસ્તનું સ્વરૂપ. (2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ. (3) માર્ગદર્શનનાં સાધનો અને પદ્ધતિઓ. (4) ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબની ભૂમિકા.	14

ENGLISH VERSION

Inst	tructions: (1) All questions carry equal marks. (2) Figures to the right indicate full marks.	
1	What is tansfer of training? Explain various principles of transfer of training.	14
	OR	
1	What is individual difference? Explain individual difference and its educational significance.	14
2	What is character? Explain the importance of character in education.	14
	OR	
2	What is discipline? Explain the discipline problems in class teaching.	14
3	Explain experimental studies of transfer of training. OR	14
3	Explain how does knowledge of individual difference helps teacher?	14
4	What is mental health? Explain the variables effecting students mental health.	14
	\mathbf{OR}	
4	What is creative thinking? Explain the steps of creative thinking.	14
5	Give the answer of any two:	14
	(1) Nature of discipline.	
	(2) Techniques of educational evolution.	
	(3) Tools and theory of guidance.	
	(4) Role of family in shaping character.	